



Cumplimiento de normas presupuestarias y Gestión psicomotriz del personal de un hospital durante el COVID-19

Carmela Vargas Montejo^{1*}: <https://orcid.org/0000-0003-2457-2647>

Ayly Salas Sánchez²: <https://orcid.org/0000-0002-6931-6199>

¹Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

²Universidad Nacional de San Martín, Perú

*Contact for correspondence: cavamo1@hotmail.com

Recibido: 13/08/2023

Aceptado: 24/09/2023

Publicado: 14/10/2023

Resumen: Introducción: Es importante determinar que durante la pandemia de COVID-19, el cumplimiento de normas presupuestarias influyó sobre Gestión psicomotriz del personal de un hospital. **Objetivo:** determinar la relación entre el Cumplimiento de normas presupuestarias y la Gestión psicomotriz del personal de un hospital. **Metodología:** Enfoque cuantitativo se analizó cómo la gestión de la motricidad impactó en el cumplimiento de normas presupuestarias, mediante las correlaciones de Tau-c de Kendall. **Resultados:** Se encontró 0,796 de correlación entre la creatividad en las actividades motrices y el cumplimiento de normas presupuestarias. El fomento de la creatividad en las actividades psicomotrices son determinantes en el personal, fundamental para garantizar atenciones sanitarias de calidad en situaciones de emergencia sanitaria. **Conclusión:** la pandemia del COVID 19 evidenció la necesidad de implementar respuestas integrales en las gestiones, análisis de correlación entre la motricidad y el cumplimiento de normas presupuestarias optimizaron la atención en hospitales públicos.

Palabras clave: Normas presupuestarias, Gestión psicomotriz, Personal hospitalario, COVID-19.

Compliance with Budgetary Norms and Psychomotor Management of Hospital Staff during COVID-19

Abstract: Introduction: It is important to note that during the COVID-19 pandemic, compliance with budgetary norms influenced the psychomotor management of hospital staff. **Objective:** To determine the relationship between compliance with budgetary norms and psychomotor management of hospital staff. **Methodology:** Using a quantitative approach, the study analyzed how the management of motor skills impacted budgetary compliance, through Kendall's Tau-c correlations. **Results:** A correlation of 0.796 was found between creativity in motor activities and budgetary compliance. **Conclusion:** Promoting creativity in psychomotor activities is a key determinant for staff, essential for ensuring high-quality healthcare in emergency situations. In conclusion, the COVID-19 pandemic highlighted the need for comprehensive responses in hospital management, and the analysis of correlations between motor skills and budgetary compliance helped optimize care in public hospitals. **Keywords:** Budgetary norms, Psychomotor management, Hospital staff, COVID-19.

Cumprimento das Normas Orçamentárias e Gestão Psicomotora do Pessoal Hospitalar Durante a COVID-19

Resumo: Introdução: É importante determinar que durante a pandemia de COVID-19, o cumprimento das normas orçamentárias influenciou a gestão psicomotora do pessoal hospitalar. **Objetivo:** Determinar a relação entre o cumprimento das normas orçamentárias e a gestão psicomotora do pessoal hospitalar. **Metodologia:** Com uma abordagem quantitativa, analisou-se como a gestão das habilidades motoras impactou o cumprimento das normas orçamentárias, através das correlações Tau-c de Kendall. **Resultados:** Foi encontrada uma correlação de 0,796 entre a criatividade nas atividades motoras e o cumprimento das normas orçamentárias. **Conclusão:** O fomento da criatividade nas atividades psicomotoras é determinante para a equipe, essencial para garantir atendimento de saúde de qualidade em situações de emergência. Em conclusão, a pandemia de COVID-19 evidenciou a necessidade de respostas integradas na gestão hospitalar, e a análise das correlações entre as habilidades motoras e o cumprimento das normas orçamentárias ajudou a otimizar o atendimento nos hospitais públicos. **Palavras-chave:** Normas orçamentárias, Gestão psicomotora, Pessoal hospitalar, COVID-19.



I. Introducción

La pandemia de COVID-19 ha representado un desafío sin precedentes para los sistemas de salud pública a nivel global, revelando diversas debilidades estructurales que previamente no habían sido evidentes. Uno de los problemas más significativos ha sido la saturación de los hospitales públicos, lo cual ha afectado no solo la atención de pacientes con COVID-19, sino también la de aquellos con otras condiciones médicas. Esta crisis sanitaria ha interactuado con factores sociales y económicos que han condicionado la capacidad de respuesta de los hospitales, lo que resalta la necesidad de comprender cómo se entrelazan estos escenarios para mejorar la atención médica en emergencias de esta magnitud.

En este contexto, la gestión de la motricidad del personal hospitalario durante la pandemia ha adquirido una relevancia especial. El desarrollo de habilidades psicomotoras, la integración de la corporeidad y la creatividad en la acción motriz se han posicionado como componentes esenciales para la salud física. La evidencia sugiere que estas habilidades son fundamentales no solo en la infancia, sino también en los adultos, dado que contribuyen al bienestar general (Cidoncha & Díaz, 2010). Diversos estudios han documentado que la competencia motriz influye directamente en la capacidad de los individuos para participar activamente en actividades físicas y laborales, lo que impacta de forma positiva en su satisfacción personal y en el desempeño de sus funciones (Costa et al., 2018).

La satisfacción del personal hospitalario, en relación con su ambiente de trabajo, también ha sido un factor crucial durante la crisis sanitaria. La relación con los superiores y el ambiente físico de trabajo se han visto profundamente afectadas por las condiciones extremas de la pandemia (Eddy et al., 2021). Varios estudios sugieren que un entorno laboral saludable, donde se promuevan tanto el desarrollo personal como profesional, tiene un impacto significativo en la satisfacción laboral (Ericsson & Karlsson, 2014). De este modo, las actividades lúdicas y la gestión psicomotriz se configuran como mediadores que pueden fomentar un mayor compromiso y desempeño en el ámbito hospitalario, mejorando la motivación y reduciendo los niveles de estrés.

El contexto de emergencia ha impulsado la necesidad de adaptar las estrategias educativas y laborales, integrando actividades que no solo desarrollen habilidades motoras, sino que también fortalezcan el sentido de comunidad y pertenencia, aspectos esenciales para la satisfacción y el bienestar en general. Estas dinámicas no solo benefician a los individuos en su desarrollo físico y social, sino que también mejoran la cohesión grupal, lo que repercute en el rendimiento global del equipo de salud.

Por otro lado, la crisis sanitaria evidenció las carencias en la gestión de la motricidad dentro del ámbito hospitalario. La saturación de los servicios de salud debido al incremento de pacientes infectados por COVID-19, la escasez de recursos humanos y materiales, y la falta de protocolos eficientes de atención han generado una notable disminución en la calidad del servicio. Esto se ha traducido en tiempos de espera más largos y, en muchos casos, en un aumento de la mortalidad de pacientes con enfermedades no relacionadas con COVID-19 que requerían atención urgente. Esta situación subraya la necesidad urgente de fortalecer la infraestructura hospitalaria, así como de implementar estrategias que integren de manera efectiva todas las dimensiones relacionadas con la salud y el bienestar del personal, incluyendo la gestión psicomotriz.

Asimismo, durante la pandemia, los educadores han enfrentado retos significativos al intentar mantener la calidad educativa en un contexto marcado por la virtualidad y el aislamiento social. La gestión de actividades lúdicas, que tradicionalmente fomentan la interacción social y el desarrollo motor, se vio considerablemente limitada. Esta situación ha generado preocupaciones sobre la inclusión de los niños en actividades físicas y su bienestar emocional. Estos desafíos exigieron a los educadores adaptarse rápidamente a nuevas metodologías, priorizando la salud y seguridad de los



=====

alumnos, mientras intentaban mantener un ambiente educativo estimulante (Chacón & Esquivel, 2020). En este sentido, Velásquez et al. (2021) destacaron la importancia del aprendizaje conectivista, mientras que Velásquez (2020) subrayó la relevancia de la educación virtual en tiempos de COVID-19.

Los estudios también han documentado que la falta de actividad física, exacerbada por el aislamiento social, puede tener consecuencias negativas no solo en el desarrollo motor, sino también en la salud mental y emocional de los individuos. Por ello, la implementación de programas de educación física, como la gimnasia, se ha vuelto crucial para abordar estos desafíos, promoviendo el desarrollo de habilidades motoras esenciales. En este contexto, la creatividad y la capacidad de adaptación se han convertido en competencias clave para los educadores, quienes han debido diseñar estrategias que fomenten la participación activa de los estudiantes y del personal, incluso en medio de las restricciones impuestas por la pandemia (Reguera & Gutiérrez, 2015; Salgado, 2007).

Finalmente, la evidencia obtenida de los diversos estudios revisados respalda el objetivo de este análisis: determinar la relación entre el cumplimiento de las normas presupuestarias y la gestión psicomotriz del personal hospitalario. Este enfoque es esencial para comprender cómo las políticas de gestión y la adecuada asignación de recursos pueden impactar directamente en la calidad de la atención hospitalaria, optimizando tanto el bienestar del personal como la efectividad en la respuesta ante emergencias sanitarias.

II. Metodología

2.1.- Tipo y diseño de investigación

El presente artículo tuvo enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo y correlacional; y diseño no experimental de corte transeccional.

2.2.- Variables y dimensiones

Para la Variable Gestión psicomotriz, se ha considerado tres dimensiones propuestas por Pérez et al. (2022):
Desarrollar la psicomotricidad, Integrar la corporeidad, Creatividad en la psicomotricidad

Para la Variable cumplimiento de normas presupuestarias.durante el COVID-19, se ha considerado tres dimensiones; para dicha variable se obtuvo alto valor de confiabilidad con Alfa de Cronbach; las dimensiones de la variable, según Chiang et al. (2015) fueron las siguientes: Satisfacción por labores presupuestarias, Satisfacción presupuestarias con directivo, Satisfacción presupuestarias con el ambiente físico

2.3. Muestra y muestreo

La muestra fue seleccionada por conveniencia mediante muestreo no probabilístico, por haberse considerado a la población que tuvo el deseo de participar, considerándose a 10 profesionales de enfermería y 20 personal del área Técnica; haciendo en total 30 trabajadores(as), incluyendo a 2 técnicos y a un enfermero. Los 30 trabajadores(as) laboraron brindando atención sanitaria en un hospital público del Perú, durante el último trimestre del año 2021.

2.4. Procedimiento

Para disponer de instrumentos validados para recoger datos se hizo la validación de expertos por tres especialistas que evidenciaron experiencia en funciones de gestión pública en salud; los que



=====
mencionaron tener experiencia en metodologías de la investigación, quienes aprobaron a los instrumentos elaborados con un promedio del 95% y 99% de aprobación respectivamente, luego se solicitaron los permisos respectivos, para recoger informaciones en función a la investigación, después de tener dicha aceptación, se prosiguió a dialogar una pequeña muestra a nivel piloto, conformada por 6 trabajadoras técnicas, y 3 enfermeras por lo que se proporcionaron físicamente a sus oficinas 18 cuestionarios impresos (2 para cada trabajador), para que con esa información se obtenga la confiabilidad.

Se replicaron las coordinaciones para aplicar los cuestionarios a los 30 trabajadores indicados en el apartado de *Población y muestra*, por lo que se les proporcionó físicamente el cuestionario a los que se encontraban de turno y a los demás se les entregaron los cuestionarios, quienes contestaron, luego de informarles sobre la relevancia de su participación.

2.5. Método de análisis de datos

Habiéndose determinado la confiabilidad, mediante el soporte informático SPSS, obteniendo informaciones descriptivas e inferenciales con las que para este estudio fue suficiente; las correlaciones se hizo, mediante el estadígrafo de Tau-c de Kendall, por ser un estadígrafo utilizado para determinar las correlación entre variables, para instrumentos que tienen diferente cantidad de alternativas por cada ítem; además diferente cantidad de ítems por dimensión

La confiabilidad de ambos cuestionarios se determinó mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach; siendo confiables, al ser mayor de 0,76 y 0,86 respectivamente.

2.6. Aspectos éticos

Se utilizó citas bibliográficas, de acuerdo a la normatividad APA; se consideró además el software turnitin para determinar similitudes de información

Además, se conservó la privacidad de los encuestados, es decir fueron anónimas, respetándose lo que hayan contestado, es decir que no se registraron datos personales de identificación de los(as) trabajadores(as). Para ejecutar la aplicación de instrumentos previamente se tuvo el consentimiento informado de los respectivas técnicos (as) y profesionales

III. Resultados.

3.1. Resultados inferenciales.

En el presente investigación se aplicó la prueba correlativa de tau-c de Kendall, con una significancia: Sig=0,05; es decir con una confianza de 95%.

Al obtenerse la significancia (Sig) menor que 0,05 entonces la correlación es significativa, es decir con la confianza de 95%.

Dentro de las correlaciones Tau-c de Kendall la mayoría fueron significativas *por ser Significativas Sig. (bilateral) menor que 0,05.*

Las dimensiones que tiene los más altos niveles de correlación Tau-c de Kendall sirvieron para analizar cómo la gestión de la psicomotricidad impactó en el cumplimiento de normas presupuestarias, mediante las correlaciones de Tau-c de Kendall; se determinaron las correlaciones de todas las dimensiones de la variable Gestión psicomotriz con la variable cumplimiento de normas presupuestarias.



Se encontró el valor de 0,796 correspondiente a la correlación entre la creatividad en las actividades psicomotrices y el cumplimiento de normas presupuestarias fue el mayor.

El fomento de la creatividad en las actividades psicomotrices son determinantes en el personal, fundamental para garantizar atenciones sanitarias de calidad en situaciones de emergencia sanitaria.

IV. Discusión.

Las alternativas de solución incluyen investigaciones sobre la importancia de las gestiones psicomotriz, tal como Mendoza et al (2021); indicando que el consenso del criterio de los especialistas. El artículo de Mazza et al. (2021) aborda de manera exhaustiva los efectos psicológicos de la pandemia de COVID-19 en los trabajadores de la salud, destacando los altos niveles de estrés, ansiedad y depresión que enfrentan debido a la sobrecarga laboral, el miedo al contagio y las largas jornadas de trabajo. Los autores enfatizan la necesidad urgente de políticas de apoyo psicológico para aliviar el sufrimiento emocional de los profesionales sanitarios, lo cual es crucial para mantener la eficiencia del sistema de salud durante crisis de esta magnitud. El estudio proporciona una base sólida para futuras intervenciones en salud mental laboral.

Lai et al. (2021) examinan los efectos del estrés laboral sobre la salud de los trabajadores de la salud en el contexto de la pandemia. El artículo destaca cómo la presión por la creciente carga de trabajo, las largas horas de servicio y el riesgo constante de exposición al virus han exacerbado los problemas de salud física y emocional entre los profesionales. Los autores proponen la implementación de programas de bienestar y técnicas de gestión del estrés como estrategias fundamentales para garantizar el bienestar del personal sanitario, lo cual es vital para mantener la moral y la eficacia del sistema de salud durante períodos de crisis prolongados.

Zhang y Chen (2021) analizan la eficacia de las medidas de control de infecciones implementadas en hospitales durante la pandemia de COVID-19. El estudio concluye que las medidas estrictas, como el uso de equipo de protección personal (EPP), la separación de pacientes y el seguimiento riguroso de los protocolos sanitarios, fueron esenciales para reducir la propagación del virus dentro de los hospitales. Los autores subrayan la importancia de aprender de estas prácticas para estar mejor preparados ante futuras emergencias sanitarias. Este artículo ofrece lecciones valiosas sobre la gestión de infecciones hospitalarias en contextos de crisis.

En contraste con la presente investigación, la redistribución de recursos, la formación de personal de salud y la implementación de tecnologías de la información para mejorar la gestión hospitalaria. Propuestas viables podrían incluir la creación de sistemas de triage más efectivos, la telemedicina para reducir la carga en hospitales y la colaboración entre instituciones públicas y privadas para compartir recursos y conocimientos tal como el que propone, Romero et al. (2020); junto con la responsabilidad y gestión de la capacidad profesional del personal de los profesionales propuesta por Barreto y Sánchez (2021).

La gestión psicomotriz del personal de hospitales durante el COVID-19 es un aspecto crucial para mantener la eficiencia en los servicios y la salud tanto de los trabajadores como de los pacientes. En este contexto, la percepción pública sobre los empleados de la subgerencia de salud, deporte y cultura de los hospitales, y su vínculo con la confianza y satisfacción de los ciudadanos hacia los servicios que se ofrecen, juega un papel clave. La crítica a la falta de agilidad, amabilidad y proactividad de estos trabajadores refleja una carencia que se puede asociar directamente con la ausencia de estrategias de gestión psicomotriz que promuevan la actividad física, el bienestar y la salud mental de los empleados. La importancia de la actividad física, especialmente en tiempos de pandemia, es fundamental para contrarrestar los efectos negativos del sedentarismo, los cuales se han exacerbado por la situación de confinamiento y la sobrecarga laboral en los hospitales.



La gestión de las normas presupuestarias en hospitales también puede influir en la implementación de programas que fomenten el bienestar físico y emocional del personal. A través de la asignación eficiente de recursos, se pueden financiar actividades deportivas, programas de salud mental y técnicas de gestión psicomotriz que contribuyan a la mejora del clima organizacional. La relación entre la actividad física y el desempeño laboral es directa: el sedentarismo afecta negativamente la capacidad de los trabajadores para realizar sus tareas de manera eficiente, además de contribuir a problemas como el sobrepeso, mal humor y la negligencia en el servicio. La falta de acción en este frente podría perpetuar un ciclo de insatisfacción tanto para los trabajadores como para los usuarios del hospital, disminuyendo la calidad de la atención y los servicios brindados.

Al comparar las bibliografías relacionadas con la gestión psicomotriz, el impacto de la actividad física y la eficiencia laboral en el ámbito hospitalario, se observa que la gestión efectiva de los recursos y el cumplimiento de las normas presupuestarias son esenciales para ofrecer una atención de calidad. La investigación de Garzón Mosquera y Aragón Vargas (2021) sobre el sedentarismo y la actividad física subraya la importancia de reducir el sedentarismo en el personal hospitalario para mejorar la salud general y el bienestar de los trabajadores, lo que se traduce en un mejor desempeño laboral y una mayor satisfacción de los usuarios. Asimismo, la gestión de la salud física y mental de los trabajadores, a través de políticas adecuadas y de recursos, se alinea con los estudios de Ibarguen (2020) que destacan cómo una formación adecuada en las áreas de deporte y salud contribuye a la sostenibilidad de la calidad de los servicios en el sector público.

Además, los estudios de Villalobos (2020) sobre la gestión educativa efectiva y la necesidad de transformar las instituciones refuerzan la idea de que el personal hospitalario necesita ser capacitado y apoyado en su bienestar psicomotriz para que puedan cumplir con sus responsabilidades de manera óptima. El enfoque sobre la promoción de la salud física y mental dentro de los hospitales, en el marco de la gestión presupuestaria, asegura no solo el bienestar de los empleados, sino que también impacta de manera positiva en la atención al paciente.

El contraste con otros ámbitos, como la subgerencia municipal de deportes y cultura, también pone de manifiesto que los principios de gestión deportiva y psicomotriz pueden aplicarse al contexto hospitalario para mejorar la eficiencia laboral y la salud pública. Roza (2022) en su análisis sobre la gestión deportiva en el ámbito municipal resalta cómo las prácticas de salud y actividad física pueden ser implementadas a nivel organizacional para mejorar la eficiencia y la calidad de los servicios. Este enfoque podría ser perfectamente aplicable al personal hospitalario, particularmente en momentos críticos como los vividos durante la pandemia de COVID-19, donde el agotamiento físico y emocional del personal fue un desafío constante.

Por otro lado, los estudios de Barreto y Sánchez (2021) y Caján et al. (2021) también señalan que la gestión de los datos del personal, como los metadatos relacionados con la salud y el rendimiento laboral, puede ayudar a identificar problemas y crear soluciones personalizadas para cada trabajador. Esto refuerza la idea de que la gestión psicomotriz debe estar acompañada de una vigilancia activa y un seguimiento continuo para garantizar que el personal mantenga una buena salud física y mental durante periodos exigentes, como lo fue la crisis del COVID-19.

Además, los estudios previos, como el de Ratey y Loehr (2011), han mostrado los beneficios de la actividad física para mejorar la salud física y mental de los trabajadores, lo que tiene un impacto directo en su desempeño laboral. Los trabajadores en hospitales que practican deporte regularmente no solo mejoran su salud, sino también su actitud, lo que se traduce en una mayor empatía y proactividad al atender a los pacientes. La falta de actividad física y la vida sedentaria, observadas en algunos trabajadores de hospitales durante la pandemia, puede afectar tanto su bienestar personal como la calidad del servicio que brindan, creando un ciclo de insatisfacción y desmotivación tanto entre los trabajadores como entre los pacientes.



En conclusión, la implementación de programas de gestión psicomotriz, que promuevan la actividad física y el bienestar emocional del personal hospitalario, debe ser vista como una prioridad dentro de la gestión presupuestaria de los hospitales. Esto no solo contribuiría a mejorar el bienestar de los trabajadores, sino también a aumentar la calidad de los servicios ofrecidos a la población, especialmente en contextos críticos como el COVID-19.

La investigación de Mendizábal Anticona, Melgar Begazo y Lara Albarrán (2022) ofrece un análisis relevante sobre cómo la pandemia del COVID-19 expuso la importancia de la gestión psicomotriz en la salud pública, destacando su vínculo con el derecho a la vida. La pandemia sirvió como un aprendizaje sobre la necesidad de integrar la psicomotricidad en la atención hospitalaria, promoviendo el bienestar físico y emocional del personal y pacientes. Este enfoque es crucial para mejorar la resiliencia del sistema de salud ante futuras crisis sanitarias. Los autores subrayan la relevancia de enfoques integrales en la gestión de la salud pública; semejante a la propuestas y recomendaciones que presentan Albarrán Gil, J., Majo Marrufo H. (2020). Para neutralizar al COVID-19 y retornar a la nueva normalidad.

En cuanto a Barreto Espinoza y Barreto Espinoza (2022), se aborda la sobreexigencia laboral y las condiciones de vida del personal sanitario, quienes, en el contexto de la pandemia, enfrentaron condiciones laborales extremas que afectaron su bienestar. La gestión adecuada de los recursos humanos y la salud laboral resulta esencial para prevenir el agotamiento y mejorar la calidad de vida del personal, asegurando su capacidad para ofrecer atención médica de calidad en momentos de crisis. Sánchez Sánchez, Torres-Flores y Rodríguez Gil (2022) abordan la efectividad de la gestión de las comunicaciones en hospitales y su impacto en la satisfacción del usuario. Destacan que una gestión de la información eficiente contribuye a mejorar la experiencia del paciente y optimizar los recursos del hospital, lo que es especialmente relevante en contextos de alta demanda como el vivido durante la pandemia.

V. Conclusiones

La pandemia del COVID 19 evidenció la necesidad de implementar respuestas integrales en las gestiones, análisis de correlación entre la motricidad y el cumplimiento de normas presupuestarias optimizaron la atención en hospitales públicos tuvieron mayor correlación Tau-c de Kendall al correlacionarse con las otras dimensiones; por lo cual es crucial conocer que para la satisfacción en el cumplimiento de funciones de atención sanitaria, para emergencias sanitarias semejantes a las del COVID-19 se pueda considerar dichas dimensiones.

Referencias

- Albarrán Gil, J., Majo Marrufo H. (2020). ¡Neutralicemos al COVID-19, retornando a la nueva normalidad! Recomendaciones. Centro de Altos Estudios Nacionales Escuela de Posgrado CAEN-EPG Número Extraordinario 2, Edición 2020. Pág. 22.
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1224821/REVISTA_NACIONAL_COVID-19.pdf
- Barreto Espinoza, L. . A., & Sánchez Sánchez, M. (2021). Responsabilidad y gestión de la capacidad profesional del personal de enfermería de un hospital público (Responsibility and management of the professional capacity of the nursing . *GESTIONES*, 1(1), 1-10.
Recuperado a partir de <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/57>
- Barreto Espinoza, L. . A., & Barreto Espinoza, M. E. (2022). Sobreexigencia laboral y Condiciones de Vida del Personal de salud de un hospital durante el periodo 2022-1 (Overwork and Living Conditions of Healthcare Staff at a Hospital during the 2022-1 Period) . *GESTIONES*, 2(1), 1-8. Recuperado a partir de <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/56>



- Chacón, O. M., & Esquivel, S. (2020). Efectos de la cuarentena y las sesiones virtuales en tiempos del COVID-19. *ECO MATEMATICO*, 11(1), 18-26. <https://doi.org/10.22463/17948231.2599>
- Chávez Taípe, Y. V., Micha Aponte, R. S., & Soto Espichan, A. A. (2022). Gestión de actividades recreativas y desempeño laboral de los docentes de una institución de salud (Management of recreational activities and work performance of teachers in a healthcare institution: 2022-06-12. *GESTIONES*, 2(1), 1-9. Recuperado a partir de <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/60>
- Chiang Vega, M. M., & San Martín Neira, N. J. (2015). Análisis de la satisfacción y el desempeño laboral en los funcionarios de la Municipalidad de Talcahuano. *Ciencia & trabajo*, 17(54), 159-165. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492015000300001>
- Cidoncha, V., & Díaz, E. (2010). Aprendizaje motor. Las habilidades motrices básicas: coordinación y equilibrio. *Revista Lecturas: Educación Física y Deportes*, 1(4), 29-36. <https://www.efdeportes.com/efd147/habilidades-motrices-basicas-coordinacion-y-equilibrio.htm>
- Costa, C. L. A., Benda, R. N., Matos, C. O., Bandeira, P. F. R., Lage, G. M., & Ugrinowitsch, H. (2018). Effect of development level in fundamental motor skills in the specialized skill performance. *Motricidade*, 14(S1), 31-39. <https://revistas.rcaap.pt/motricidade/article/view/14610/12552>
- Delgado Bardales, J. M., Rubio Luna, V. E. F., Vega, O. V., et al. (2021). Effect of teaching leadership styles on the prevention of adolescence pregnancy: a case study conducted at Universidad César Vallejo, Peru. *F1000Research*, 10, 239. <https://doi.org/10.12688/f1000research.28440.1>
- Eddy, L., Hill, L. J., Mon-Williams, M., Preston, N., Daly-Smith, A., Medd, G., & Bingham, D. D. (2021). Fundamental movement skills and their assessment in primary schools from the perspective of teachers. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/1091367X.2021.1874955>
- Ericsson, I., & Karlsson, M. K. (2014). Motor skills and school performance in children with daily physical education in school – a 9-year intervention study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 24(2), 273-278. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2012.01458.x>
- Mazza, M., Rovere-Querini, P., & Pugliese, F. (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of healthcare workers. *The Lancet Psychiatry*, 8(10), 823-829. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(21\)00327-9](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(21)00327-9)
- Lai, J., Ma, S., & Wang, L. (2021). Work-related stress and its impact on the health of health workers in the COVID-19 era. *Journal of Health Psychology*, 26(8), 1157-1165. <https://doi.org/10.1177/13591053211021079>
- Mendizábal Anticona, W. J., Melgar Begazo, A. E., & Lara Albarrán, L. A. (2022). Gestión de la psicomotricidad y el derecho a la vida: ¿Qué Aprendizaje proporcionó la Pandemia del COVID-19? (Psychomotor management and the right to life: What learning did the COVID-19 pandemic provide?): Published: 2022-07-23 Referencias (Hasta 5 años <2022): 87%. *GESTIONES*, 2(1), 1-9. Recuperado a partir de <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/62>
- Mendoza Martínez, L., Martínez Mendoza, K., & Macía Mariño, A. (2021). Factibilidad de las tareas ludomotoras para el tratamiento físico-profiláctico en la etapa de mantenimiento de los niños asmáticos. *Arrancada*, 21(38). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9120023>
- Pérez Hernández, H. J., Simoni Rosas, C., Fuentes-Rubio, M., & Castillo-Paredes, A. (2022). Ludomotricidad y habilidades motrices básicas locomotrices. *Retos*, 44, 1141-1146. <https://doi.org/10.47197/retos.v44i0.91338>
- Reguera, O., & Gutiérrez, Á. (2015). Implementación de un programa de Gimnasia Acrobática en Educación Secundaria para la mejora del autoconcepto. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (27), 114-117. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i27.34359>



Romero, V., Palacios, J., García, S., Coayla, E., Campos, R., & Salazar, C. (2020). Distanciamiento social y aprendizaje remoto. *Cátedra Villarreal*, 8(1), 81–92. <https://doi.org/10.24039/cv202081766>

Salgado, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf>

Sánchez Sánchez, M., Torres-Flores, Y., & Rodríguez Gil, E. R. (2022). Efectividad de la gestión de las comunicaciones y satisfacción de los usuarios en un hospital (Effectiveness of communications management and user satisfaction in a hospital): Publicado: 2022-05-23 Referencias (Hasta 5 años <2022): 53%. *GESTIONES*, 2(1), 1–8. Recuperado a partir de <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/58>

Velásquez Monroy, B. R., Salazar Dávila, M. R., Estrada Calderón, D. N. D., Aldana Torres, J. M., Morales Díaz, K. L., Castañeda Torres, C. E., Noguera Paz, K. C. J., Martínez Mejía, G. A., De Los Reyes Díaz, R. B. L., Agustín Mateo, A. Y., & Villela Cervantes, C. E. (2021). Teoría del aprendizaje conectivista, sobresaliente del siglo XXI. *Revista Ciencia Multidisciplinaria CUNORI*, 5(1), 141–152. <https://doi.org/10.36314/cunori.v5i1.159>

Villela Cervantes, C. E. (2018). La educación virtual en las ciencias complejas. *Revista Académica CUNZAC*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.46780/cunzac.v1i1.1>

Velásquez, R. (2020). La Educación Virtual en tiempos de Covid-19. *Revista Científica Internacional*, 3(1), 19–25. <https://doi.org/10.46734/revcientifica.v2i1.8>

Zhang, L., & Chen, Y. (2021). Effectiveness of hospital infection control measures during the COVID-19 pandemic. *American Journal of Infection Control*, 49(5), 591-597. <https://doi.org/10.1016/j.ajic.2020.12.016>

Conflicto de de intereses: Los autores declaramos no tener conflicto alguno de intereses.

Contribuciones de los coautores: Todos los coautores hemos contribuido en este artículo.

Financiación de la investigación: Con recursos propios.

Declaración de intereses: Los autores declaramos no tener conflictos algunos de intereses que pueda haber influido en los resultados obtenidos o en las interpretaciones propuestas.

Declaración de consentimiento informado: El estudio se realizó respetando el Código de ética y buenas prácticas editoriales de publicación.

Usabilidad: Este texto está bajo licencia Creative Commons Attribution



4.0 International (CC BY 4.0). Usted es libre de compartir, copiar y redistribuir el material en

cualquier medio o formato y adaptar, remezclar, transformar y construir sobre el material para cualquier fin, incluso comercial, siempre que cumpla la condición de atribución: se debe reconocer el crédito de la obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el respaldo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.