



[e-2200]: Índice del volumen (2022) completo/ Table of contents of the complete volume (2022)

Presentacion/Presentation.....	4
[e-2201]: Gestión de condiciones laborales y Motivación de las enfermeras de un Hospital a inicios del año 2020 (Management of working conditions and Motivation of nurses in a Hospital at the beginning of the year 2020).....	5
[e-2202]: Ejecución de obras públicas y gestión por resultados en un Gobierno Regional del Perú (Execution of public works and results-based management in a Peruvian Regional Government).....	13
[e-2203]: Efectividad de la gestión de comunicaciones y satisfacción del usuario en un Hospital (Effectiveness of communications management and user satisfaction in a hospital).....	22
[e-2204]: Gestión de actividades recreativas y desempeño laboral de los docentes de una institución de salud (Management of recreational activities and work performance of teachers in a healthcare institution).....	30
[e-2205]: Gestión de la psicomotricidad y el derecho a la vida: ¿Qué Aprendizaje proporcionó la Pandemia del COVID-19? (Psychomotor management and the right to life: What learning did the COVID-19 pandemic provide?).....	38
[e-2206]: Propuesta de cuestionario sobre desempeño laboral e interrelaciones humanas administrado por directivos de Universidad (Proposal for a questionnaire on job performance and human relations administered by university managers).....	44
[e-2207]: Modelo sociocrítico y la gestión de actividad física en estudiantes de educación de una Universidad (Socio-critical model and the management of physical activity in education students at a university).....	57
[e-2208]: Sobreexigencia laboral y Condiciones de Vida del Personal de salud de un hospital durante el periodo 2022-1 (Overwork and Living Conditions of Healthcare Staff at a Hospital during the 2022-1 Period).....	66
[e-2209]: El Clima organizacional y satisfacción del usuario al recibir atención en una municipalidad (The organizational climate and user satisfaction in a municipality).....	73